



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO
Programa de las asignaturas optativas



Denominación: Maltrato infantil: gravedad y prevención		Secretaría, División, Coordinación o Departamento responsable: Salud Pública Nombre del Profesor: Dr. Arturo Loredo Abdalá / Dra. Abigail Casas Muñoz Horario propuesto (día y hora): -----		
Clave:		Área: Aportaciones de las Ciencias Sociales		No. Créditos: 4
Carácter: Optativo		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	Horas por semestre
		2	--	
Modalidad: () curso Infraestructura: Aula Virtual () taller () laboratorio (x) otro <u>Seminario a distancia</u>		Duración del programa: semestral El alumno podrá cursarla desde el 2do año de la licenciatura.		

Objetivo general:

Analizar el maltrato infantil como un problema médico-social-legal, partiendo de la definición de violencia y considerando las diversas modalidades en las que puede presentarse en este grupo etario, con la finalidad de la identificación, atención o canalización de posibles casos de maltrato durante su actividad profesional.

Justificación:

La violencia hacia los niños es un problema de salud pública mundial. El personal de salud, en particular los médicos tendrán a su alcance de manera directa o indirecta a un número importante de niñas, niños y adolescentes durante el ejercicio de su profesión y vida diaria. En México, se ha calculado que entre el 52 y 62% de los niños, niñas y adolescentes han vivido violencia en algún momento de su vida. Prevenirla y reconocerla a tiempo impactarán en la vida actual y futura de quien la vive. Esta problemática médico-social-legal tiene consecuencias para la salud física, mental y social a corto, mediano y largo plazo, que pueden llegar a ser fatales si no se detectan o interviene oportunamente.

En las asignaturas Introducción a la salud mental, Pediatría y Promoción de la salud en el ciclo de la vida, el médico en formación podrá reconocer la existencia de la violencia hacia los niños, faltando ampliar sus conocimientos sobre los tipos, etiología y el enfoque de integración, de aplicación a la detección oportuna, así como, la relevancia de su prevención. Ahondar en estos conocimientos le permitirá comprender mejor las estrategias de actuación y prevención que puede aplicar desde su práctica médica y la vida diaria.

Competencias con las que se relaciona en orden de importancia

- (2) Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información
- (8) Aprendizaje autorregulado y permanente
- (7) Comunicación efectiva
- (3) Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina
- (4) Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.
- (1) Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales
- (5) Salud poblacional y sistemas de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- (6) Desarrollo y crecimiento personal.

Índice Temático				
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Horas teóricas
1	Violencia entre seres humanos	Identificar la tipología de la violencia y sus entornos, con la finalidad de tener un panorama de la violencia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entornos de la violencia <ol style="list-style-type: none"> a. Ambiental b. Familiar c. Escolar 2. Definición de violencia 3. Frecuencia de la violencia <ol style="list-style-type: none"> a. Mundial b. Nacional 4. Grupos humanos vulnerables 	2
2	Generalidades del maltrato infantil	Identificar el concepto de maltrato infantil y sus tipos, con base en la nomenclatura internacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de maltrato infantil <ol style="list-style-type: none"> a. Organizaciones mundiales y nacionales b. Investigadores extranjeros c. Investigadores nacionales 2. Frecuencia del maltrato infantil <ol style="list-style-type: none"> a. Mundial b. Nacional 3. Nomenclatura CIE-10 4. Tipos básicos de maltrato infantil: <ol style="list-style-type: none"> a. Abuso físico b. Abuso sexual c. Abuso psicológico d. Negligencia e. Otras formas de maltrato <ul style="list-style-type: none"> • Formas poco conocidas 	4

			• Formas poco consideradas	
3	Modelos explicativos del maltrato infantil	Analizar los modelos existentes que explican el fenómeno de maltrato infantil para su atención integral.	1. Teoría Ecológica 2. Replicación Transgeneracional 3. Conceptos básicos de la neurobiología del maltrato infantil	2
4	Abuso físico	Identificar las distintas lesiones externas e internas que se presentan en las víctimas de abuso físico, con la finalidad de que el médico realice un diagnóstico oportuno.	1. Definición de abuso físico 2. Clasificación de la severidad del abuso físico a. Expresiones visibles b. Expresiones invisibles c. Expresiones mixtas 3. Síndrome del niño sacudido 4. Diagnóstico diferencial 5. Caso clínico	4
5	Abuso sexual	Identificar los elementos para hacer un diagnóstico de abuso sexual infantil, tomando como base el cuadro clínico, así como sus modalidades y epidemiología.	1. Definición de abuso sexual 2. Frecuencia de abuso sexual 3. Clasificación de la severidad del abuso sexual 4. Cuadro clínico a. Manifestaciones físicas b. Manifestaciones psicológicas c. Manifestaciones emocionales d. Manifestaciones funcionales 5. Objetivo de la exploración física 6. Diagnóstico diferencial 7. Caso clínico	4
6	Abuso psicológico	Identificar los elementos para hacer un diagnóstico de abuso psicológico infantil, tomando como base sus mecanismos de producción y manifestaciones clínicas.	1. Definición del abuso psicológico 2. Clasificación de la severidad del abuso psicológico 3. Mecanismos de producción 4. Manifestaciones clínicas 5. Diagnóstico diferencial 6. Caso clínico	4
7	Negligencia	Identificar los elementos para hacer un diagnóstico de negligencia, tomando como base sus manifestaciones clínicas y su diferenciación de las adversidades sociales.	1. Definición de negligencia 2. Clasificación de los tipos de negligencia 3. Manifestaciones clínicas 4. Diagnóstico diferencial 5. Caso clínico	2
8	Otras formas de maltrato infantil	Distinguir las modalidades de maltrato infantil entendidas como poco conocidas, así como su	1. Síndrome de Münchausen por poder 2. Maltrato entre pares o maltrato escolar	6

		gravedad, con la finalidad de que se identifiquen en la práctica.	(bullying) 3. Síndrome de alienación parental 4. Niños trabajadores 5. Niños en situación de guerra 6. Caso clínico	
9	Atención integral del maltrato infantil y generalidades de su prevención	Reconocer las acciones que pueden emprenderse en distintos niveles de atención y prevención, considerando los programas nacionales e internacionales.	1. Niveles de atención del maltrato infantil. 2. Niveles de prevención: a. Prevención primaria b. Prevención secundaria c. Prevención terciaria	4
10	Aspectos jurídicos del maltrato infantil	Reconocer los aspectos legales respecto al maltrato infantil, con la finalidad de que el médico realice los procedimientos correspondientes.	1. Marco legal sobre maltrato infantil 2. Notificación a las instancias correspondientes: a. Notificación del hospital b. Notificación en la agencia del Ministerio Público c. Notificación al CEAV	2
Total de horas:				34 horas

Bibliografía básica

- Loredó-Abdalá A. Maltrato Infantil: Gravedad y Prevención. 1a ed. México: Editores de Textos Mexicanos; 2016.
- Loredó-Abdalá A, Casas-Muñoz A, Navarro-Ampudia P, Villanueva-Clift H, García-Carranza A. Maltrato infantil: Riesgo y prevención. Academia Mexicana de Pediatría. Medigraphic, México, 2015.
- Loredó-Abdalá A. Maltrato en niños y adolescentes. 1ª ed. México: Editores de Textos Mexicanos; 2004.
- Loredó-Abdalá A, Monroy-Llaguno DA, Casas-Muñoz A. El maltrato infantil: Conceptos básicos de una patología médico social legal. Rev Fac Med UNAM 2013; 56 (6): 5-10.

Bibliografía complementaria

- Christian CW, Committee on Child Abuse and Neglect, American Academy of Pediatrics. The evaluation of suspected child physical abuse. Pediatrics 2015; 135: e1337.
- Flaherty EG, Sege R. Barriers to physician identification and reporting of child abuse. Pediatr Ann 2005; 34:349.
- Dubowitz H, Bennet S. Physical abuse and neglect of children. Lancet 2007; 369: 1891-9
- Harding B, Risdon PA, Krous HF. Shaken baby syndrome. BMJ 2004; 328: 720-21.
- Finkel MA, Alexander RA. Conducting the Medical History. Journal of Child Sexual Abuse 2011;20:486-504.
- Dubowitz H, Giardino A, Gustavson E. Child neglect: guidance for pediatricians. Pediatr Rev 2000; 21:111.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales).	()	Análisis crítico de artículos	(x)
Aprendizaje Basado en Problemas	()	Análisis de casos	(x)
Aprendizaje basado en simulación.	()	Asistencia	()
Aprendizaje basado en tareas.	(x)	Ensayo	()
Aprendizaje colaborativo.	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Aprendizaje reflexivo.	(x)	Informe de prácticas	()
Ejercicios dentro de clase	()	Lista de cotejo	()
Ejercicios fuera del aula	()	Mapas conceptuales	(x)
e-learning	()	Mapas mentales	(x)
Enseñanza en pequeños grupos.	()	Participación en clase	()
Exposición audiovisual	()	Portafolios	(x)
Exposición oral	()	Preguntas y respuestas en clase	()
Lecturas obligatorias	(x)	Presentación en clase	()
Portafolios y documentación de avances	(x)	Seminario	()
Prácticas de campo	()	Solución de problemas	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Seminarios	(x)	Otros	()
Trabajo de investigación	(x)		
Trabajo en equipo.	()		
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría.	()		
Otras	()		

Perfil profesiográfico:

Médico pediatra, con experiencia o especialista en el estudio y atención integral al niño maltratado, y con experiencia en la docencia.

Síntesis curricular de los autores:

Dr. Arturo Loredo Abdalá

Médico pediatra internista. Especialista en el Estudio y Atención Integral del Niño Maltratado. Investigador D de los Institutos Nacionales de Salud. Coordinador de la Coordinación de Estudios Avanzados sobre Maltrato Infantil - Prevención del Instituto Nacional de Pediatría (CEAMI-P). Miembro Titular de la Academia Nacional de Medicina de México. Ex presidente y Miembro Titular de la Academia Mexicana de Pediatría. A.C. Profesor de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM. Ha presentado trabajos en diversos congresos nacionales e internacionales e impartido conferencias en diversos foros. Cuenta con 90 publicaciones del tema en revistas nacionales e internacionales indexadas y autor de cinco libros sobre Maltrato Infantil y diversos capítulos de libros del tópico. Ha ganado 2 premios nacionales y varias distinciones por sus trabajos.

Dra. Abigail Casas Muñoz

Médico Pediatra, Maestra en Ciencias Médicas y en Investigación Clínica. Profesora de Asignatura en el Posgrado de Enfermería Infantil, ENEO-UNAM.

Miembro Numerario de la Academia Mexicana de Pediatría A.C. Miembro de The International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN). Investigadora adscrita al Instituto Nacional de Pediatría (INP), en la Coordinación de Estudios Avanzados sobre Maltrato Infantil y Prevención (CEAMMI-P). Ha colaborado y participado en proyectos de investigación a nivel nacional e internacional. Líneas de investigación: violencia y maltrato infantil hacia las niñas, niños y adolescentes (concepto, identificación, prevalencia y prevención), derechos de las niñas, niños y adolescentes. Cuenta con 18 publicaciones del tema (indizadas) y 4 capítulos de libros. Ha recibido 6 distinciones y cuatro premios por sus trabajos de investigación (2 de ellos nacionales).