



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO
Programa de asignatura optativa



Denominación:		Secretaría, División, Coordinación o Departamento responsable de la asignatura: Secretaría de Universidad Abierta y Educación a Distancia		
FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN ECONÓMICA EN LOS SISTEMAS DE SALUD		Secretaría, División, Coordinación o Departamento de adscripción del académico: Secretaría General		
		Nombre del (los) académico(s): Dr. Arturo Ruiz Ruisanchez		
Clave: 0220		Área: Aportaciones de las Ciencias Sociales		No. de créditos: 4
Carácter: Optativo		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico		Teoría	Práctica	Horas por semestre
		34	0	2
Estructura: (x) curso () taller () seminario () otro: _____		Modalidad inicial de impartición: () presencial (x) a distancia () semipresencial		Infraestructura: () aula física () laboratorio (x) aula virtual () otro: _____
				Duración del programa: semestral
				Momento curricular a partir del cual el alumno podrá cursar la asignatura: Desde el tercer semestre de la licenciatura.

Objetivo general:
Distinguir los sistemas de salud bajo un enfoque económico, reconociendo el papel fundamental que ejerce el financiamiento de los sistemas de salud en la salud de la población, considerando los indicadores y factores que determinan el proceso salud-enfermedad, para la evaluación y análisis de los sistemas de salud, así como el impacto que tienen en los diferentes determinantes y las necesidades de mejora ante el crecimiento económico.
Justificación:
La asignatura está estructurada para que alumno estudie, analice y evalúe los sistemas de salud desde la visión económica y financiera; como punto fundamental se parte de la relación entre la economía, la salud y el mercado de la salud, a fin de establecer un panorama inicial que le facilite saber y comprender que la causalidad entre salud y pobreza es bidireccional, permitiendo visualizar el impacto de la salud sobre el crecimiento económico, y por el otro, mostrar en un nivel microeconómico el impacto de la salud sobre la productividad laboral de los individuos. De esta manera, se favorecerá la reflexión sobre cómo el crecimiento económico se relaciona de manera directa con la salud, la pobreza y la desigualdad, conociendo que las tasas de mortalidad más altas se registran en zonas pobres y la población que goza de buena salud suele ser más productiva en el plano económico. Con lo anterior, podrá plantearse el panorama actual sobre el financiamiento y los estándares para la evaluación económica de los sistemas de salud.

Si bien, al momento de cursar esta asignatura, el alumno ya cuenta con antecedentes de estudio sobre la situación de salud en México, con habilidades de diagnóstico de necesidades existentes dentro de una comunidad, con las bases de salud poblacional y sistema de salud mexicano y el concepto de equidad en salud, obtenidos en la asignatura Salud Pública y Comunidad de primer año, es imperante que dentro de su formación se incluya la perspectiva económica para favorecer el estudio integral de la complejidad de los problemas de salud dentro de la dimensión social, que definitivamente, tiene un impacto en el proceso salud-enfermedad.

En síntesis, la economía de la salud se ha convertido en un instrumento indispensable para la gestión y asignación de los recursos en el sistema de salud, por lo que es importante que los profesionales de la salud en formación adquieran los conocimientos suficientes para el establecimiento de alternativas eficientes y racionales en la toma de decisiones, por medio de la introducción al análisis y evaluación económica del sistema de salud.

Competencias con las que se relaciona en orden de importancia

- (1) Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información
- (2) Aprendizaje autorregulado y permanente
- () Comunicación efectiva
- (4) Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina
- () Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación
- (3) Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales
- (5) Salud poblacional y sistemas de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- (6) Desarrollo y crecimiento personal

Índice temático					
Número de unidad	Título de la unidad	Objetivo particular	Temas	Horas teóricas	Horas prácticas
1	Economía y salud	Relacionar la economía con la salud y los tipos de mercados, para identificar el papel fundamental de la economía en la salud.	1.1 Economía de la salud 1.1.2 Definición de economía de la salud 1.1.3 Aportaciones y propósitos 1.1.4 Salud como bien económico 1.1.5 Conceptos generales: producción y distribución de la salud, necesidad, demanda, oferta, capital humano, eficiencia, efectividad y eficacia 1.2 Mercado de la salud 1.2.1 Mercado de la salud 1.2.2 Mercado perfecto e imperfecto y elección individual 1.2.3 Fallas de mercado en salud	4	0
2	Pobreza y salud: una relación dual	Comprender la dualidad entre el sistema de salud y la pobreza, por medio de las diferentes condiciones en torno a la relación que establecen.	2.1 El impacto de la pobreza y las condiciones económicas de la población en las condiciones de salud 2.2 Las condiciones de pobreza y el sistema de salud 2.3 El sistema económico y las condiciones de salud 2.4 El sistema económico versus el sistema de salud 2.5 Las condiciones de salud y las condiciones de pobreza 2.6 Condiciones de salud y el sistema económico 2.7 El Sistema de salud y las condiciones de pobreza	4	0

			2.8 El sistema de salud versus el sistema económico		
3	Los efectos de la salud sobre el crecimiento económico: hallazgos microeconómicos y macroeconómicos	Analizar el impacto y la relación que existe entre la salud de una población y el nivel de ingresos per cápita.	3.1 Macroeconomía y salud 3.2 Microeconomía y salud 3.3 Indicadores en economía de la salud 3.4 El impacto de la salud sobre el crecimiento de los países 3.5 El impacto de la salud sobre el crecimiento económico 3.6 El impacto de la salud sobre la productividad laboral	4	0
4	Salud, pobreza y desigualdad ante el crecimiento económico	Analizar la relación entre la salud, pobreza y desigualdad con el crecimiento económico, para identificar la proporcionalidad directa que establece entre ellas.	4.1 Crecimiento económico y pobreza 4.2 Crecimiento económico y desigualdad 4.3 Crecimiento económico, salud, pobreza y desigualdad 4.4 Líneas de pobreza y medición de la desigualdad ajustadas por salud 4.5 Trampas de pobreza 4.6 Efectos de la salud sobre el crecimiento económico 4.7 Pasos metodológicos de la evaluación económica	8	0
5	Financiamiento de los sistemas de salud	Describir el financiamiento que se da en los sistemas de salud, así como el nivel de inversión y costos de los servicios de salud.	5.1 Características metodológicas clave 5.1.1 Nivel de inversión 5.1.2 Fuente de financiamiento 5.1.3 Reforma y dirección en el financiamiento de los sistemas de salud 5.2 Insumos de los Sistemas de Salud 5.2.1 Producción de servicios de salud 5.2.2 Costo de los servicios de salud (costos fijos y variables) 5.3 Financiamiento de la salud 5.3.1 Sistemas de financiamiento y formas de pago	6	0

			5.4 Indicadores de la economía en la salud		
6	Evaluación económica en el campo de la salud	Analizar los modelos de servicios de salud, considerando los conceptos de eficiencia y eficacia en la evaluación y gestión integral en el campo de la salud.	6.1 ¿Qué es la evaluación económica en salud? 6.2 Medición de la efectividad de las intervenciones 6.3 La equidad y sus enfoques 6.4 Determinantes socioeconómicos de la salud 6.5 Modelo de salud-enfermedad	8	0
Total de horas:				34	0
Suma total de horas:				34	

Bibliografía básica:

- Muñoz, O., Durán, L., Garduño, J., & Soto, H. (2003). Economía de la salud: seminario internacional. In *Economía de la salud: seminario internacional*
- Collazo Herrera, M., Cárdenas Rodríguez, J., González López, R., Abreu, R. M., Gálvez González, A. M., & Casulo, J. C. (2002). La economía de la salud: ¿debe ser de interés para el campo sanitario?. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 12(5), 359-365.
- RUZ, F. C. Los profesionales de la salud necesitan de cierta preparación y conocimiento en los aspectos económicos.
- Gimeno, J. A., Ullastres, J. A. G., Cebrián, S. R., & Lorenzo, P. T. (Eds.). (2006). *Economía de la salud: fundamentos*. Ediciones Díaz de Santos.
- <https://www.cndh.org.mx/noticia/dia-mundial-de-la-salud-oms-1>
- González-Guzmán R, Moreno-Altamirano L, Castro-Barragán JM. (2010) La Salud Pública y el Trabajo en comunidad. (1a ed. México: Mc Graw Hill; pp. 49-60).
- Gálvez González, A. M. (2003). Economía de la salud en el contexto de la salud pública cubana. *Revista Cubana de Salud Pública*, 29(4), 0-0.
- Temporelli, K. L. (2010). Oferta y demanda en el sector sanitario: un análisis desde la economía de la salud.
- Arredondo López, A, Recamann Mejía, A., (2002), "Oferta vs. Demanda: Algunos aspectos a considerar para el estudio del Mercado de Salud", *Hitos de Ciencias económico-administrativas*, Nro. 20, pp.42-47.
- Abarzúa, I. N. (2005). Capital Humano: Su Definición y Alcances en el Desarrollo Local y Regional. *Education policy analysis archives/archivos analíticos de políticas educativas*, 13, 1-36.
- Lam Díaz, R. M., & Hernández Ramírez, P. (2008). Are the terms: efficiency, efficacy and effectiveness synonyms in the health area? *Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia*, 24(2), 0-0.
- Franco-Giraldo, À. (2014). Health systems under market conditions: the reforms carried out during the last quarter century. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 32(1), 98-107.
- Ortún, V. La economía en sanidad y medicina: Instrumentos y limitaciones. Barcelona: Euge-Ed; 1990; pp. 71-77 (Capítulo III). Disponible en: http://books.google.com.co/books/about/La_Econom%C3%ADa_en_Sanid

- Katz JM, Miranda E. Mercado de salud: Morfología, comportamiento y regulación. En: Revista de la CEPAL 1994; 54: 7-21.
- Fleury S. Reforma del Estado. Instituto internacional de gobernabilidad (IIG). Instituciones y desarrollo (Generalitat de Catalunya); 2003, noviembre; No. 14 y 15: 81-122.
- esa-Lago C. Las reformas de salud en América Latina y el Caribe: su impacto en los principios de la seguridad social. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe; 2005 [cited 2016 Jul]. Available from: <https://goo.gl/URaDZW>.
- 2 Benach, J. & Muntaner, C. (2005). *Aprender a mirar la salud. ¿Cómo la desigualdad social, daña nuestra salud?*. Maracay: Instituto de Altos Estudios en Salud Pública.
- 3 Pernalet, M. E. (2015). Una reflexión acerca de la pobreza y la salud. *Salud de los Trabajadores*, 23(1), 59-62.
- 4 Rodríguez Rodríguez, D. (2015). La relación entre esperanza de vida, desarrollo económico y medio ambiente. Evidencia empírica para grupos de países con diferentes niveles de renta.

Bibliografía complementaria:

- Casanovas, G. L., & Rubio, V. O. (1998). *Economía y salud: fundamentos y políticas* (Vol. 13). Encuentro.
- DE LA SALUD, E. E. (2000). *Economía y salud. Economía, 2*.
- Gimeno, J. A., Ullastres, J. A. G., Cebrián, S. R., & Lorenzo, P. T. (Eds.). (2006). *Economía de la salud: fundamentos*. Ediciones Díaz de Santos.
- Echenique, P. Ramón, *Mis apuntes de Bioética*, Editorial UNAM-FCA, México, 2008.
- Horngren, Charles, *Contabilidad de Costos: Un Enfoque Gerencial*, Pearson Educación, México, 2007.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS), *La Salud en las Américas*, Washington, D.C., EE.UU. OPS/OMS, 2007.
- Urbina, Manuel, *La experiencia mexicana en salud pública: oportunidad y rumbo para el tercer milenio*, SSA, OPS-OMS, Sociedad Mexicana de Salud Pública, Fundación Mexicana para la Salud, INSP, FCE, México, 2006.
- ¿Hacia dónde va la salud de los mexicanos? Derecho a la protección de la salud, políticas de la salud y propuestas para la acción, OPS/OMS, UAM Xochimilco, UNAM, IPN, México, 2006.
- SSA, OPS-OMS, UNFPA, México, 2006.
- Knaul F, Frenk J, Aguilar AM. Pobreza y Salud. En: Sepúlveda J, ed. *Salud Panamericana en el siglo XXI. Fortalecimiento de la cooperación internacional y desarrollo del capital humano*. Cuernavaca, Morelos. Instituto Nacional de Salud Pública, 2002.
- Molina-Salazar R, Román-Ramos R, Ramírez-Muñoz M.A, Rivas-Vilcis JF. Cuentas en salud y estimación del gasto en medicamentos en México. *Ver Ciencias Clín.* 2202.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. *Eco-salud OCDE*, 2003. México, D.F.: OCDE. 2003.

Sugerencias didácticas:

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)
Aprendizaje basado en simulación	()
Aprendizaje basado en tareas	(X)

Mecanismos de evaluación del aprendizaje:

Análisis crítico de artículos	()
Análisis de caso	()
Asistencia	()
Ensayo	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()

Aprendizaje colaborativo	()		Informe de prácticas	()
Aprendizaje reflexivo	(X)		Lista de cotejo	(X)
Ejercicios dentro de clase	()		Mapas conceptuales	(X)
Ejercicios fuera de clase	(X)		Mapas mentales	()
e-learning	(X)		Participación en clase	()
Enseñanza en pequeños grupos	()		Portafolios	()
Exposición audiovisual	()		Preguntas y respuestas en clase	()
Exposición oral	()		Presentación en clase	()
Lecturas obligatorias	(X)		Seminario	()
Portafolio y documentación de avances	()		Solución de problemas	(X)
Prácticas de campo	()		Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()		Otros	()
Seminarios	()			
Trabajo de investigación	()			
Trabajo en equipo	()			
Tutoría	()			
Otras	()			

Perfil profesiográfico:

Es recomendable que el profesor que imparta la asignatura de economía de la salud en modalidad a distancia tenga el siguiente perfil:

- Formación académica:
 - Licenciatura en áreas relacionadas con la Salud: Medicina, Odontología, Nutrición, Psicología.
 - Maestría en área Sociomédica: Gestión y Políticas en Salud, Epidemiología, Salud en el Trabajo, Economía de la Salud, Educación en Ciencias de la Salud
 - Curso de “Iniciación a la docencia en el SUAyED” aprobado.
 - Haber recibido capacitación de la asignatura: Financiamiento y Evaluación Económica en los Sistemas de Salud con una calificación mínima de 9.
- Aptitudes y destrezas:
 - Experiencia docente por lo menos un año a nivel superior
 - Favorezca en el alumno el conocimiento mediante estrategias lógico-deductivas
 - Fomente la participación colectiva e interdisciplinaria
 - Fomente las relaciones de respeto para con todos los integrantes de la comunidad universitaria
 - Ejecute, planee, evalúe y lleve a cabo tareas con el uso efectivo de los recursos
 - Manejo de básico de Internet