



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO**  
**Programa de asignatura optativa**



<b>Denominación:</b>  <b>SOLUCIONA CONFLICTOS ÉTICOS EN LA CLÍNICA</b>	<b>Secretaría, División, Coordinación o Departamento responsable de la asignatura:</b> Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)		
	<b>Secretaría, División, Coordinación o Departamento de adscripción del académico:</b> División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina		
	<b>Nombre del académico:</b> Dra. Irene Durante Montiel – División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Dr. Mario Jacobo Cruz Montoya – Departamento de Integración de Ciencias Médicas de la Facultad de Medicina Dra. Jennifer Hincapie Sanchez – Secretaría General de la Facultad de Medicina		
<b>Clave:</b>	<b>Área:</b> Desafíos éticos de la sociedad actual		<b>No. de créditos:</b> 4
<b>Carácter:</b> Optativo	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>	2
	34		
<b>Estructura:</b> (x) curso ( ) taller ( ) seminario ( ) otro: _____	<b>Modalidad inicial de impartición:</b> ( ) presencial (x) a distancia ( ) semipresencial	<b>Infraestructura:</b> ( ) aula física ( ) laboratorio (x) aula virtual ( ) otro: _____	<b>Duración del programa:</b> semestral
			<b>Momento curricular a partir del cual el alumno podrá cursar la asignatura:</b> Primer semestre

**Objetivo general:**

Analizar los elementos médicos, éticos, jurídicos y/o institucionales considerando el modelo de razonamiento ético para la toma de decisiones éticas fundamentadas ante conflictos éticos en la práctica médica cotidiana.

**Justificación:**

La práctica médica apunta a la conjunción de diversos saberes que requiere de la aplicación del conocimiento científico, el uso de la tecnología, conocimiento de la técnica, y aplicación de la ética profesional, siempre en el marco normativo aplicable. En este sentido, la vida cotidiana y profesional del médico se encuentra comúnmente ante situaciones que por su complejidad pueden resultar en un conflicto ético que será necesario identificar, atender y resolver. Por ello, resulta primordial identificar y analizar las decisiones e intervenciones que realizan los profesionales de la salud; considerando que impactan de forma definitiva la vida de los pacientes. De ahí la relevancia fundamental de que la toma de decisiones sea resultado de un ejercicio deliberativo que represente el respeto por la persona humana y la vida; siempre en congruencia con la ciencia médica, la técnica y la ética.

La solución del conflicto ético en la práctica médica se propone como un espacio de debate, análisis y reflexión sobre la condición ética de la labor que resulta del ejercicio cotidiano del médico, considerando entre otros temas la situación ética de nuestra sociedad, las personas que la componen y las disposiciones deontológicas del ejercicio profesional. Por medio del razonamiento ético que permite la toma de decisiones, esta asignatura optativa permite analizar los elementos médicos, éticos, jurídicos y/o institucionales para fundamentar la toma de decisiones en el ejercicio de la profesión del médico. Esta asignatura aporta elementos básicos que permiten integrar la dimensión ética al razonamiento clínico que aprende de manera inicial el estudiante en las asignaturas de Integración Básico Clínica I y II (impartidas en el primer y segundo año del Plan de Estudios 2010 de la Licenciatura de Médico Cirujano).

**Competencias** con las que se relaciona en orden de importancia

- (2) Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información
- ( ) Aprendizaje autorregulado y permanente
- (4) Comunicación efectiva
- ( ) Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina
- (3) Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.
- (1) Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales
- ( ) Salud poblacional y sistemas de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- ( ) Desarrollo y crecimiento personal.

**Índice temático**

Número de unidad	Título de la unidad	Objetivos particulares	Temas	Horas teóricas	Horas prácticas
1	Los conceptos básicos de la ética aplicada a la medicina	Identificar los conceptos básicos de la ética, así como la relación entre ética médica, deontología y ley.	1.1. Diferencia entre Moral y Ética 1.2. Relación entre Ética médica y Bioética 1.3. Los principios de la ética médica 1.4. Relación entre deontología, ley y Ética médica	4	0

			1.5. Código de ética 1.5.1. Históricos 1.5.2. Internacional		
2	El contexto de ética médica	Identificar situaciones dilemáticas reales en el contexto de la práctica médica.	2.1. Los ámbitos de aplicación de la ética médica 2.2. La ética médica en un mundo en transición 2.3. Conflictos éticos en la práctica médica actual	5	0
3	El razonamiento ético ante un conflicto ético	Analizar los elementos del razonamiento ético que hacen parte del razonamiento clínico para la toma de decisiones en la práctica médica.	3.1. Características del proceso de razonamiento ético 3.2. Relación entre el razonamiento ético y clínico 3.3. Características del proceso de reflexión 3.4. Relación entre reflexión y conflicto ético	5	0
4	Los aspectos médicos del conflicto ético	Analizar los aspectos médicos que intervienen en la identificación y solución de un conflicto médico.	4.1. Razonamiento y reflexión éticos para los aspectos médicos 4.2. La primera decisión ética del médico	5	0
5	Los aspectos éticos del conflicto ético	Analizar los aspectos éticos que intervienen en la identificación y solución de un conflicto ético.	5.1. La identificación de un conflicto ético 5.2. Los valores en el conflicto ético 5.3. Los derechos y el conflicto ético 5.4. De los deberes y el conflicto ético 5.5. De las obligaciones del médico y el conflicto ético	5	0
6	Fundamentos jurídicos y/o institucionales para la toma de decisiones éticas	Identificar los fundamentos jurídicos de la obligación profesional del médico, así como los fundamentos institucionales aplicables para la toma de decisiones éticas.	6.1. Fundamentos jurídicos 6.2. Fundamentos institucionales 6.3. El acto médico 6.4. Obligación profesional del médico	5	0
7	La decisión ética fundamentada	Estructurar una decisión ética que cubra las características del razonamiento ético y de la reflexión para solucionar un conflicto ético.	7.1. El razonamiento para elaborar una decisión ética fundamentada 7.2. Sensibilidad ética para dar malas noticias 7.3. Tres ejemplos de casos clínicos con conflicto ético	5	0
<b>Total de horas:</b>				<b>34</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>				<b>34</b>	

### **Bibliografía básica:**

1. Rivero Serrano, Octavio., Durante Montiel, Irene. Tratado de Bioética Médica. 3ª ed. México: Trillas. 2021. ISBN Obra: 978-607-17-4070-0
2. Rojas O, Alberto, & Lara C, Libia. (2014). ¿Ética, bioética o ética médica?. Revista chilena de enfermedades respiratorias, 30(2), 91-94. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-73482014000200005>
3. Hardy-Pérez, A. E., Rovelo-Lima, J. E. (2015). Moral, ética y bioética. Medicina e Investigación, 3(1), 79-84. Recuperado en 25 de mayo de 2021, de <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medicina-e-investigacion-353-articulo-moral-etica-bioetica-un-punto-S2214310615000084>
4. Irigoyen Coria, Arnulfo. (2017). Dilemas éticos en la práctica médica cotidiana. Archivos en Medicina Familiar (México), 19(1), 5-9. Recuperado en 25 de mayo de 2021, de <https://www.medigraphic.com/pdfs/medfam/amf-2017/amf171b.pdf>
5. Reyes, Pedro A., Delong-Tapia, Rocío del Carmen. (2010). Algunos dilemas éticos en la práctica médica. Archivos de cardiología de México, 80(4), 338-342. Recuperado en 25 de mayo de 2021, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-99402010000400020&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-99402010000400020&lng=es&tlng=es)
6. Durante Montiel, Irene., Morales López, Sara., Cruz Montoya, Mario., & Trejo Flores, Paola. (2017). La ética médica en un mundo en transición. Revista de la Facultad de Medicina (México), 60(3), 30-35. Recuperado en 25 de mayo de 2021, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0026-17422017000300030&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422017000300030&lng=es&tlng=es)
7. Khalid, Khalizani., Eldakak, Sam E., & Siew-Phaik, Loke. (2017). A Structural Approach to Ethical Reasoning: The Integration of Moral Philosophy. Academy of Strategic Management Journal, 16(1), 81-111.
8. Tsuen-Chiuan, Tsai., Harasym, Peter H. (2010). A medical ethical reasoning model and its contributions to medical education. Medical education, 44, 864-873.
9. Sánchez-Pedraza, Ricardo, Gamboa, Oscar, & Díaz, Jorge A. (2008). Modelos empleados para la Toma de Decisiones en el Cuidado de la Salud. Revista de Salud Pública, 10(1), 178-188. Recuperado en 25 de mayo de 2021, de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-00642008000100017&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642008000100017&lng=en&tlng=es)
10. Vera Carrasco, Oscar. (2013). Aspectos Éticos y Legales en el Acto Médico. Revista Médica La Paz, 19(2), 73-82. Recuperado en 25 de mayo de 2021, de [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-89582013000200010&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582013000200010&lng=es&tlng=es)
11. Souza Motta, Luis C., Nicolau de Oliveira, Lucas., Silva, Eugenio., & Siqueira-Batista, Rodrigo. (2016). Toma de decisiones en (bio)ética clínica: enfoques contemporáneos. Revista Bioética, 24(2), 304-314. Recuperado en 25 de mayo de 2021, de <https://www.scielo.br/j/bioet/a/p8J6HKXpmyQRzqp835DRYZt/?lang=es>

### **Bibliografía complementaria:**

1. Rivero Serrano, Octavio. Reflexiones sobre dilemas éticos en la práctica médica Tomo I. 1ª ed. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Desarrollo Institucional. 2018. ISBN: 978-607-30-1194-5
2. Rivero Serrano, Octavio. Reflexiones sobre dilemas éticos en la práctica médica Tomo II. 1ª ed. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Desarrollo Institucional. 2018. ISBN: 978-607-30-1194-5
3. Tena Tamayo, Carlos., Casa Madrid Mata, Octavio. Medicina asertiva, acto médico y derecho sanitario. 1ª ed. México: Editorial Alfíl. 2008. ISBN: 968-7620-87-0

4. Perales, Alberto. (2011). Ética, bioética y medicina. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica, 28(4), 578-580. Recuperado en 25 de mayo de 2021, de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342011000400001&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342011000400001&lng=es&tlng=es)
5. Beauchamp, T. L. Y Childress, J. F., Principles of Biomedical Ethics, Oxford University Press, New York 1979 (5ª edición: 2001). Existe una traducción al castellano de la 4ª edición: Principios de ética biomédica, Masson S. A., Barcelona 1999.

**Sugerencias didácticas:**

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )
Aprendizaje basado en simulación	( )
Aprendizaje basado en tareas	( )
Aprendizaje colaborativo	( )
Aprendizaje reflexivo	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera de clase	( )
e-learning	( )
Enseñanza en pequeños grupos	( )
Exposición audiovisual	(X)
Exposición oral	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Portafolio y documentación de avances	( )
Prácticas de campo	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Seminarios	( )
Trabajo de investigación	( )
Trabajo en equipo	( )
Tutoría	( )
Otras	( )

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje:**

Análisis crítico de artículos	( )
Análisis de caso	( )
Asistencia	(X)
Ensayo	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Informe de prácticas	( )
Lista de cotejo	( )
Mapas conceptuales	( )
Mapas mentales	( )
Participación en clase	(X)
Portafolios	( )
Preguntas y respuestas en clase	(X)
Presentación en clase	( )
Seminario	( )
Solución de problemas	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Otros: examen escrito	(X)

**Perfil profesiográfico:**

Licenciatura en Médico Cirujano que cuente con estudios de formación continua y/o posgrados orientados a la Educación Médica, Ética Médica, Ética, Bioética, Medicina Legal o Derecho Sanitario.

o

Licenciatura de Médico Cirujano con asesoría de profesionales de Filosofía, Psicología, Pedagogía y/o Derecho con experiencia en el área médica.

Aprobar el curso “Ejercicio docente en la modalidad a distancia” (impartido por la SUAyED-FM) o el curso-taller “Iniciación a la docencia en el SUAyED” (impartido por la CUAED).

Haber diseñado la asignatura a distancia o haber sido capacitado en el diseño didáctico de la misma con una calificación mínima de 9.