



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO
Programa de asignatura optativa



Denominación:		Secretaría, División, Coordinación o Departamento responsable de la asignatura: Secretaría de Universidad Abierta y Educación a Distancia		
EL EXPEDIENTE CLÍNICO EN LA ERA DIGITAL		Secretaría, División, Coordinación o Departamento de adscripción del académico: Departamento de Informática Biomédica		
		Nombre del (los) académico(s): Dra. Mahuina Campos Castolo		
Clave: 0238		Área: Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación		No. de créditos: 4
Carácter: optativa		Horas 34		Horas por semana
Tipo: Teórico		Teoría	Práctica	Horas por semestre
		34	0	2
Estructura:		Infraestructura:		Duración del programa: semestral
<input checked="" type="checkbox"/> curso		<input type="checkbox"/> aula física		Momento curricular a partir del cual el alumno podrá cursar la asignatura: A partir del 3 ^{er} semestre.
<input type="checkbox"/> taller		<input type="checkbox"/> laboratorio		
<input type="checkbox"/> seminario		<input checked="" type="checkbox"/> aula virtual		
<input type="checkbox"/> otro: _____		<input type="checkbox"/> otro: _____		
Modalidad inicial de impartición:				
<input type="checkbox"/> presencial				
<input checked="" type="checkbox"/> a distancia				
<input type="checkbox"/> semipresencial				

Objetivo general:
Elaborar documentos manuscritos y digitales que integren expedientes clínicos considerando los estándares profesionales e informáticos y los requerimientos médico-legales y comunicacionales que establece la <i>lex artis</i> médica, para favorecer la relación médico-paciente, la seguridad del paciente y la calidad de la atención médica.
Justificación:
La atención médica debe ser registrada a través del expediente clínico, ya sea en manuscrito o digital mediante plataformas especializadas. En diversos estudios que analizan la calidad de los expedientes clínicos en nuestro país, se ha observado que la elaboración adecuada de los expedientes clínicos es una competencia que requiere reforzamiento para su adecuada integración, ya que una subvaloración de su importancia puede repercutir en la seguridad del paciente y en otros aspectos de la calidad de la atención médica, incluso legales.
Durante el estudio de la asignatura se abordarán los principales documentos que el médico elabora durante la atención médica de un paciente, como el expediente clínico, el consentimiento informado, la receta médica, así como otros documentos relacionados: nota de egreso voluntario, nota de aviso a ministerio público, entre otros. Asimismo, se revisarán las características de las plataformas digitales disponibles y se realizarán prácticas en las mismas.

Desde las primeras clases de la carrera de médico cirujano se escucha el termino de expediente clínico, los usos que se le darán y hasta la existencia de normas, sin embargo, debido a la cantidad de información durante las clases no se le da el tiempo necesario para poder revisar a detalle las implicaciones de la elaboración completa de un expediente clínico, es por ello que al contar con los conocimientos básicos de primer año y el inicio de la revisión de casos clínicos son el mejor momento para expandir la información sobre la elaboración de expedientes clínicos y su versión electrónica. Al momento de cursar esta asignatura, el alumnado cuenta con conocimientos suficientes sobre aspectos generales de la aplicación de la informática, salud digital, así como de las tecnologías de la información en el campo de la salud, por lo que la presente asignatura se enfoca en la utilización y gestión del expediente clínico electrónico, ya que promueve la comprensión de su uso, lo que es esencial para garantizar una atención médica segura, eficiente y de calidad y cumplir con las regulaciones y estándares éticos correspondientes. Asimismo, en cada tema se revisará la importancia de la comunicación en la relación médico-paciente en cada momento de la elaboración de la documentación, especialmente en el caso del proceso de consentimiento válidamente informado, el cual representa el modelo más deseable de relación médico-paciente en nuestros días a nivel global.

De esta manera, el alumnado será capaz de seleccionar y utilizar diversas plataformas digitales para elaborar los distintos documentos clínicos que se requieren para evidenciar su práctica profesional que cumplan con los requerimientos clínicos, comunicacionales, éticos y jurídicos, así como ofrecer sugerencias para mejorar su integración.

Competencias con las que se relaciona en orden de importancia

- (4) Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información
- (6) Aprendizaje autorregulado y permanente
- (2) Comunicación efectiva
- (3) Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina
- () Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación
- (1) Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales
- (5) Salud poblacional y sistemas de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- () Desarrollo y crecimiento personal

Índice temático					
Número de unidad	Título de la unidad	Objetivo particular	Temas	Horas teóricas	Horas prácticas
1	Historia y generalidades de los expedientes clínicos en salud	Identificar la fundamentación médica, jurídica, comunicacional y tecnológica del expediente clínico desde una perspectiva histórica.	1.1 ¿Qué es un registro clínico? 1.2 Historia de los expedientes clínicos, físicos y digitales 1.3 Objetivos (teleológicos) de la documentación clínica 1.4 Beneficios compartidos y diferenciales de la integración de expedientes clínicos físicos y electrónicos	4	---

			1.5 Trascendencia del expediente clínico para la seguridad del paciente		
2	Tipos de expedientes clínicos	Reconocer los diversos tipos de expedientes clínicos que se utilizan durante la formación médica y en la práctica profesional, considerando sus características, ventajas y desventajas de cada uno.	2.1 Historias clínicas existentes en la actualidad 2.2 Expediente clínico tradicional 2.3 Expediente clínico orientado a problemas 2.4 Expediente de consulta externa 2.5 Expediente de urgencias 2.6 Expediente de hospitalización	6	---
3	Nota médica, consentimiento informado y otros registros clínicos	Elaborar notas médicas, consentimientos informados, recetas médicas y otros registros clínicos relevantes, conforme a los requisitos informáticos, legales y comunicacionales.	3.1 Documentación: construyendo diagnósticos con DICS (datos, información, conocimiento y sabiduría) 3.2 La nota médica 3.3 Consentimiento válidamente informado. Asentimiento informado 3.4 Receta médica física y digital 3.5 Resumen clínico 3.6 Nota de interconsulta 3.7 Notas de egreso médico 3.8 Otros registros clínicos y digitales	6	---
4	Tecnologías integradas al expediente clínico	Identificar las tecnologías más relevantes para la integración, resguardo y operación de expedientes y sistemas de información clínica desde la perspectiva de seguridad informática en salud.	4.1 Expediente clínico electrónico 4.2 Modalidades de expedientes clínicos electrónicos desde el enfoque informático 4.3 Sistemas de información clínico-hospitalaria 4.4 Estándares informáticos en la clínica 4.5 Ciberseguridad clínica 4.6 Blockchain y otras tecnologías emergentes 4.7 El expediente clínico en la teleconsulta	6	---

5	Seguridad del paciente	Analizar los elementos organizacionales e informáticos de la calidad en la atención médica, para su aplicación en la seguridad del paciente.	5.1 Sistemas informáticos para la prevención de incidentes de seguridad del paciente 5.2 Sistemas de aprendizaje para la seguridad del paciente: iniciativa OMS "De la investigación a la acción".	2	---
6	Aspectos éticos y legales	Analizar el expediente clínico electrónico y los sistemas de información hospitalaria, desde los elementos éticos y normativos para la aplicación en su elaboración y utilización en mejora de la atención médico-paciente.	6.1 Expediente clínico y derechos humanos 6.2 Expediente clínico como parte del derecho a la información en servicios de salud 6.3 Controversias éticas en el manejo de documentos clínicos 6.4 "Una confianza frente a una conciencia" 6.5 Confidencialidad y privacidad de los datos personales en los expedientes clínicos 6.6 Ciclo vital del expediente clínico 6.7 Auditoría de expedientes clínicos y MECIC: Modelo de Evaluación del Expediente Clínico Integrado y de Calidad	4	---
7	Taller de análisis de documentos clínicos digitales	Integrar los documentos clínicos digitales considerando la normativa nacional vigente.	7.1 Revisión de un expediente clínico electrónico de acuerdo con los estándares nacionales e internacionales 7.2 Elaboración de documentos que se integren al expediente clínico electrónico 7.3 Integración de expedientes en simulador de expediente clínico electrónico	6	---
Total de horas:				34	---
Suma total de horas:				34	

Bibliografía básica:

1. Carreño de Esparza O. El Expediente Clínico. Salud Pub Mex 1959:1667-174.
2. Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del Expediente Clínico. México: Diario Oficial de la Federación; 15-10-2012.
3. Campos CEM, Lima SDN, Fernández SF, Alayola SA. Competencias digitales básicas para el médico general. Informática biomédica I. México: Panamericana - Facultad de Medicina, UNAM; 2021. Capítulos 1, 2, 3, 5, 17, 18, 19, 20 y 21. Disponible en la Biblioteca Médica Digital a texto completo: <http://pbidi.unam.mx:8080/login?url=https://www.medicapanamericana.com/visorebookv2/ebook/9786078546497>
4. Campos CEM, Lima SDN, Fernández SF, Alayola SA. El razonamiento clínico en la era de la medicina digital. México: Panamericana - Facultad de Medicina, UNAM; 2020. Capítulos 1,2, 6, 12, 13 y 15. Disponible en la Biblioteca Médica Digital a texto completo: <http://pbidi.unam.mx:8080/login?url=https://www.medicapanamericana.com/visorebookv2/ebook/9786078546404>
5. Norma Oficial Mexicana NOM-024-SSA3-2012, Sistemas de información de registro electrónico para la salud. Intercambio de información en salud. México: Diario Oficial de la Federación; 30-11-2012. Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5280847&fecha=30/11/2012
6. NORMA Oficial Mexicana NOM-040-SSA2-2004, En materia de información en salud. <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/040ssa204.html>
7. Ley General de Salud. México: Diario Oficial de la Federación. Texto vigente.
8. Consentimiento válidamente informado. México: Comisión Nacional de Arbitraje Médico; 2016.
9. Reider J. Practical Use of Computers in the Family Practice Office Setting. <https://www.medscape.org/viewarticle/444340>

Bibliografía complementaria:

1. BMJ Learning. Understanding consent. (MOOC; actualizado 13/09/2021). A través de Biblioteca Médica Digital de la Facultad de Medicina, UNAM. <https://new-learning.bmj.com/course/10012287>
2. Healthcare Information and Management Systems Society. 2021 HIMSS Healthcare Cybersecurity Survey. Chicago, USA: HIMSS; 2022. https://www.himss.org/sites/hde/files/media/file/2022/01/28/2021_himss_cybersecurity_survey.pdf
3. Tena-Tamayo C, Hernández-Orozco F. La Comunicación en la relación médico-paciente. 2ª ed. México: Prado; 2007. 520 p.
4. Luna-Ballina M. Los diez principios básicos de las relaciones interpersonales en la atención médica. México: Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED); 2009. 188 p.
5. Faden R, Beauchamp T. An history and theory of informed consent. Oxford University Press, 1986.
6. Sánchez M, Martínez AI, Informática Biomédica. 3a. edición. México: Elsevier - Facultad de Medicina, UNAM; 2014.
7. Revista CONAMED. Varios números.
8. Medscape Continual Medical Education. EHR. <https://www.medscape.org/sites/advances/ehr>
9. Medscape CME. A Case for Documenting Occupational History in the Medical Record. https://www.medscape.org/qna/preactivity/17157?formid=4&dest_url=https://www.medscape.org/viewarticle/715473
https://www.medscape.org/qna/preactivity/20501?formid=3&dest_url=https://www.medscape.org/viewarticle/742735

10. Ejercicio de análisis de cartas de consentimiento informado.<http://www.youtube.com/watch?v=DbboMQ22UmM>

Sugerencias didácticas:

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)
Aprendizaje basado en simulación	(x)
Aprendizaje basado en tareas	()
Aprendizaje colaborativo	(x)
Aprendizaje reflexivo	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)
Ejercicios fuera de clase	(x)
e-learning	()
Enseñanza en pequeños grupos	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Exposición oral	()
Lecturas obligatorias	(x)
Portafolio y documentación de avances	(x)
Prácticas de campo	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Seminarios	()
Trabajo de investigación	(x)
Trabajo en equipo	(x)
Tutoría	()
Otras	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje:

Análisis crítico de artículos	(x)
Análisis de caso	(x)
Asistencia	()
Ensayo	()
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Informe de prácticas	()
Lista de cotejo	(x)
Mapas conceptuales	()
Mapas mentales	()
Participación en clase	(x)
Portafolios	(x)
Preguntas y respuestas en clase	(x)
Presentación en clase	()
Seminario	()
Solución de problemas	(x)
Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Otros	()

Perfil profesiográfico:

Características requeridas:

- Título de Médico Cirujano.
- Experiencia clínica de un mínimo de 3 años.
- Experiencia docente mínima de 1 año.
- Experiencia clínico-administrativa en unidades médicas de primero, segundo o tercer nivel de atención mínima de 1 año.
- Haber aprobado el curso-taller "Iniciación a la docencia en el SUAYED".
- Haber diseñado la asignatura en modalidad a distancia o haberse capacitado en la estructura y contenidos de la misma.

Características deseables:

- Formación y experiencia en informática médica y tecnología aplicada a la salud.
- Experiencia en evaluación de expedientes clínicos como gestoría de calidad o dictaminación pericial médica.